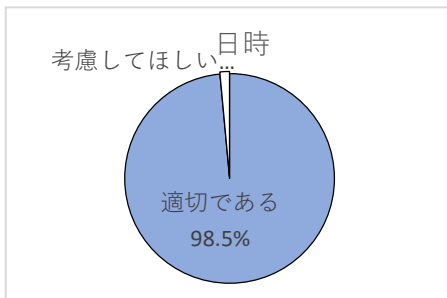


# 令和元年度 岩手県PTAリーダー研修会の実施報告

## 来場者アンケートの結果と考察

### 1 開催日時について



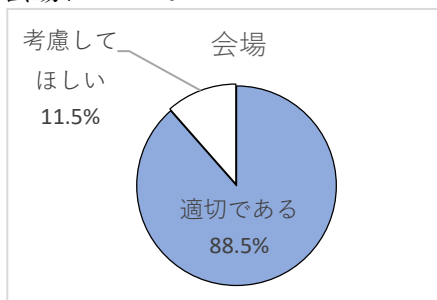
#### 【考察】

- ・ 「適切である」との回答が多数を占めた。
- ・ 「午前開催」については、開場が9時のため、準備が間に合わないと思う。

#### 【記述】

1	学期末近くになると集まりが増えるので、1～2週間前の方がありがたい。
2	日曜日にしてほしい。
3	午前10時～12時の開催ではどうか。
4	沿岸漁家にとっては、ウニの口開けと重なることもあるので、足が鈍ると思う。

### 2 会場について



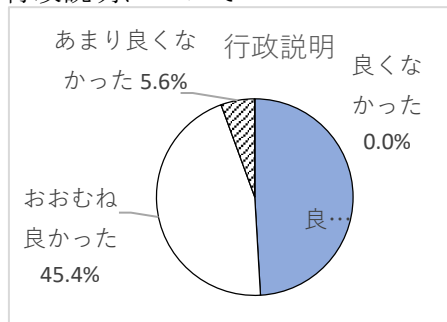
#### 【考察】

- ・ 「考慮してほしい」という回答が1割強あった。
- ・ 開催地に関する意見は、「県央部で」「県南と交互に」「県内を輪番で」「電車が利用できるところで」「沿岸でも」等が多かった。
- ・ 「姫神ホール」に関する意見は、「駐車場の狭さ」についてが多かった。
- ・ 「姫神ホール」は収容人数、無料駐車場の点から選定したが、「さくらホール」等もその条件に合うの

#### 【記述】

1	電車を利用できる盛岡駅周辺で開催してほしい。(2)
2	盛岡市内に近いと便利。県民会館で開催してほしい。(3)
3	盛岡市のキャラホール、矢巾町の田園ホールなどは、交通の便が良い。(2)
4	復興状況を見ることも含めて沿岸で開催してはどうか。(2)
5	盛岡中心でなく、県全体での持ち回りを検討してほしい。(3)
6	岩手は広いので、中部地区の方が集まりやすいのではないかと。(8)
7	北上市のさくらホールや奥州市のZホール等、隔年で開催してほしい。(3)
8	駐車場が足りない。(4)
9	座席が狭くて、隣の人とぶつかってしまう。
10	会場が適切かどうかは、どちらともいえない。
11	姫神ホールはトイレの数が少ない。

### 3 行政説明について



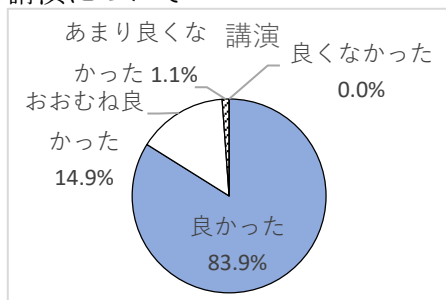
#### 【考察】

- ・ 「良かった」という回答が半数近くあった。
- ・ 「わかりにくい」という声がある一方で、「具体的にどう取り組めばよいのか」「先進的な取組について知りたい」というような積極的な意見も見られた。
- ・ 地域がどのように関わればよいかに関心をもっている方もいた。

【記述】

2	コミュニティ・スクールを実現するための具体策について ①教職員を増やす ②地域担当職員及び部署（専門で職員室内に）を設置 ③国として教育に力を入れる＝予算を増やす この①～③により、新たな雇用を創出できる。 特に、③を実現することが不可欠。
3	子どもを通して関わることはなくなるが、地域住民として関わっていけると感じたので、行政説明は良かった。
4	行政説明は同じような内容であり良くなかった。
5	行政説明の内容は良いが、時間が長い。30分くらいでよかったのでは。
6	行政説明について、最初は雲をつかむような話でわかりにくかったが、最後の質問への回答は具体的な例で説明され、理解を広げることができた。
7	行政説明について興味をひかれた。PTAと地域の連携については、必要性を感じている。今の課題の解決の糸口を見つけた気がした。
8	行政説明については、良いか悪いかなんとも言えない。
9	コミュニティ・スクールの考え方の先は難しそう。地域との関わり合いを担う仕事が教職員にのしかかるため、さらに帰れなくなるのではないか。
10	コミュニティ・スクールについて取り上げてほしい。
11	コミュニティ・スクールの進捗状況について知りたい。
12	コーディネーターが学校運営協議会に果たす役割についての説明が聞きたい。
13	パワーポイントの資料はカラーにしてほしい。グラフなど、色分けされているとわかりにくい。

4 講演について



【考察】

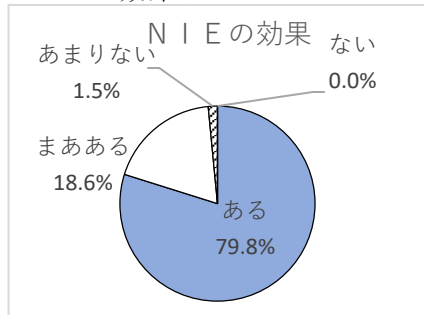
- ・ 「大変ためになった」「また聴きたい」「もっと多くの人に聴いてもらいたい」「持ち帰って伝えたい」というような肯定的な声が多数あった。
- ・ 「来年度以降も」という声があったが、研修会の内容に関わることなので、今年中に方向性を決めていきたい。

【記述】

46	酒井先生の講演を、本日と全く違う内容でもいいので、数年続けてもよいと思う。学校での指導を家庭でどう引き取り、生かすかの基本ではないかと思われることが詰まった中身であったと思う。繰り返し聞いても良いと思った。(2)
47	酒井先生の講演が2時間でもよかった。
48	今日の講演は、子どもが小学生の時に聞いたかった。
49	酒井先生のお話がとても良く、楽しい時間だった。帰ったら、子ども達と始めてみる。
50	酒井先生の講演を聞くのは2回目だったが、何度も聞きたいと思うくらい、ためになった。
51	研修会で学んだ点を家庭に戻り、実践していこうと思った。中3の息子との関わりを改善していきたい。
52	仕事の都合で最後まで聞けず、とても残念だった。とても良い講演だった。
53	酒井先生のお話がとても良かった。機会があれば、またバージョンアップした内容を聴いてみたい。
54	酒井先生のお話はとても参考になった。持ち帰って、家庭や学校にも情報提供したいと思う。
55	とても楽しく講演を聴かせていただいた。
56	酒井先生のお話は大変参考になった。毎年でも聴きたいと思った。
57	酒井先生の講演は、絶対聴いてほしいと思った。

58	酒井先生のお話を、会長職だけでなく、多くの親に聴いてもらえる機会があるといい。
59	(自分が所属する)市P連で、酒井先生の講演を聞きたい。
60	自分だけではなくて、全PTA会員に聞かせたい。
61	講演がとてもためになった。魔法の言葉がほかにあるのかなと思う。
62	とても楽しく、今日から実際取り組みたい話題がたくさんだった。
63	再度、酒井先生の講演をお願いしたい。(2)
64	来年も酒井先生を呼んでほしい。
65	本年は昨年よりも「研修会」として充実していた。講演資料を講演を聴くことで完成する仕組みがとても良い。
66	講演会前に帰る人がいて驚いた。

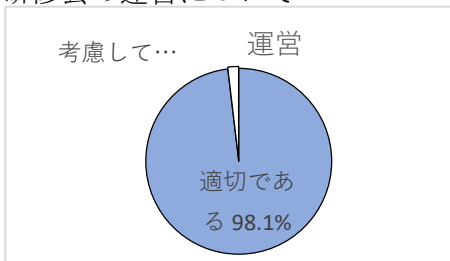
5 N I E の効果について



【考察】

- 今日の講演を聴いて、学力アップに「まあ効果がある」から「ある」に変わったという声があった。

6 研修会の運営について



【考察】

- 「適切である」という回答がほとんどだったが、「時間」についての意見が見られた。
- 講演の前にトイレ休憩を取る人が多く、最低でも1回は休憩をとる必要があると感じた。

【記述】

1	クールビズの案内は、事前にしてほしい。
2	拘束時間を短くしてほしい。
3	講演と講演の間などに、休憩時間を設けたほうがよいのではないかな。
4	休憩時間がほしい。(2)
5	小休憩が必要ではないかな。
5	「PTAの歌」は歌わなくてもよい。知らない歌を急に歌わされて困惑した。
6	ワークショップを取り入れてほしい。
7	本業がある中、460人もの行事を運営していただき、感謝。ご苦労様。
8	家の事情で子どもを連れてくるのは仕方ないと思うが、隣に座らせて話をしたり宿題をさせている方がいたので、その場では迷惑にならないように注意等をしていただきたい。気が散って、話があまり入ってこなかった。連れてきた子どもの対応策を考えていただきたい。

7 要望、意見等

1	事業説明で、活動方針と活動目標の部分が省略された。事業計画は、これに基づいて行っているの、重要な部分は言葉で説明して、各単位PTA会長等との意識の共有を図ってほしい。「後で読んでください」では、県P連が重要とは思っていないと誤解される。
15	実際にはPTA役員が参加できず、学校職員が参加している状態である。全県のPTA会員を集めることが本当に必要か検討すべきである。講師の方は保護者向けに話しているのに、実際には学校職員が多く、申し訳ないと感じた。
16	残念だったのは、受付だけしてあるいは休憩時間を区切りとして帰宅の途につく方々の存在。最後まで残った方だけに、「PTA会長挨拶虎の巻」とか「PTA文集必勝赤本」みたいなオリジナル資料を渡せたら、さらに有意義になるのではないかな。
17	来て良かった。必ず学校で、PTA役員や先生方に伝えたい。自分を見直す時間になった。
18	地域ごとの違いについて知りたい。人口が増えて新しい学校ができたと聞くので、減少する地域との意識の違いを知りたい。
19	部活動の父母会、部活動の強制加入、郊外活動について取り上げてほしい。
20	学力向上とスポーツ少年団の活動との関係について取り上げてほしい。
21	保護者が主体的にPTA活動に参画する実践事例の情報を共有したい。
22	PTA活動としての素晴らしい実践発表を。
23	PTA活動の在り方について取り上げてほしい。
24	他の地域ではPTA活動をどう進めているか、各地区懇親会、懇談会などについてディスカッションなどを通して知りたい。
25	PTA組織の改編やPTA活動精選の進め方について取り上げてほしい
26	昨年度のようなパネルディスカッションで、参考となる他のPTAの活動を知りたい。
27	PTAと学校・地域との連携の在り方について取り上げてほしい。
28	昨今のPTAの現状を踏まえた組織運営について取り上げてほしい。
29	最近、PTA組織そのものに入らない、あるいは脱退したいという保護者が出てきた。全国の取り組みや現状について知っておくことも必要ではないかな。
30	学校とPTAの関わりについて、PTAの役割と分担、負担にならない盛り上げるPTA活動の在り方について知りたい。
31	PTAの目的とその周知、会員のモチベーションのアップについて取り上げてほしい。
32	情報モラル（スマホ、インターネットの弊害）について、その恐ろしさを取り上げてほしい。
33	情報メディア、スマホ・タブレットの使い方と親の関わり方について
34	メディアコントロールについて、県PTAでどのような考えで、何を取組んでいくか知りたいと思います。
35	子どもを取り巻くSNS環境について、学校・PTA・地域でできることを検討し、見守り、SNS被害者のフォローすることが必要ではないかな。
36	デジタルやケータイ、プログラミングについて取り上げてほしい。
37	情報メディアと子どもの心理的な関わりについて取り上げてほしい。
38	一日でも早くゲームを卒業できる方法があれば、PTAとして学びたい。
39	地域で学校がなくなっているの、学校統合と地域の在り方について取り上げてほしい。
40	学校の統廃合について、PTAと行政、地域との関わり方について取り上げてほしい。
41	食育を取り上げてほしい。(2)
42	家庭での道徳教育の在り方について取り上げてほしい。学校と家庭で連携した道徳教育とはどうあればよいか、良いお話が聞ければと思う。
43	他県（特に秋田県）の学習の取り組みについて、なぜ学力が高いのか詳しく知りたい。
44	コミュニケーション力のつけ方について取り上げてほしい。
45	とても参考になったリーダー研だった。役員皆さん、お疲れさま。